

## EDITORIAL

### INFORME SOBRE CAMBIOS EN LA REVISTA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Las revistas son como los seres vivos, que cambian y evolucionan a lo largo del tiempo. Estos cambios pueden afectar a cualquiera de sus componentes, desde el equipo de personas a cargo de su actividad cotidiana, científica y administrativa, hasta los propios objetivos o estructura de la revista. En nuestro caso, Enseñanza de las Ciencias ha experimentado en los últimos meses algunos cambios que creemos que son importantes y que es conveniente darlos a conocer a nuestros colaboradores, lectores y autores.

El primer cambio del cual queremos informar está relacionado con la actividad de evaluación por pares de los manuscritos remitidos a Enseñanza de las Ciencias. El editorial del número 35(2) estuvo dedicado a reflexionar sobre la figura de los evaluadores de manuscritos, su responsabilidad e importancia. En ese texto, adelantábamos que habíamos elaborado un nuevo listado de temas de investigación para conocer con detalle las preferencias de los evaluadores y poder remitirles manuscritos que se adecuen mejor a las mismas. La primera fase de implantación de este proceso está completada, habiendo incorporando a la base de datos de la revista las preferencias de los evaluadores que respondieron a nuestra llamada. Animamos a los evaluadores que todavía no nos han remitido su selección de preferencias a hacerlo, o a contactar con la secretaría técnica para que les remitamos nuevamente el listado de temas de investigación.

Esperamos que, a partir de ahora y gracias a la nueva definición de las preferencias de los evaluadores, se agilizará el proceso de evaluación de los artículos, para poder dar respuesta a los autores en el menor plazo posible. En relación con esto, es también necesario que todos los colegas que reciben una invitación de la revista para evaluar artículos nos respondan lo antes posible (tanto para aceptar como para declinar la invitación). Una de las principales causas de retraso en la decisión sobre la publicación de un manuscrito es tener que esperar la respuesta a una invitación que, finalmente, no llega. Por el mismo motivo, es también necesario tener en cuenta que evaluar un manuscrito supone asumir la responsabilidad de emitir un informe cuidadoso, detallado, que de indicaciones sobre como mejorarlo, y de hacerlo dentro del plazo señalado en la invitación.

Otro de los cambios producidos recientemente afecta al Consejo de Dirección de Enseñanza de las Ciencias, del cual formaban parte el ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona y el Servicio de Publicaciones de la Universitat de València. Como consecuencia de una reestructuración de las funciones y competencias del ICE, este dejó de formar parte del Consejo de Dirección de la revista en las últimas semanas de 2017. Por su parte, la transformación de Enseñanza de las Ciencias en revista exclusivamente digital había vaciado de contenidos la colaboración del Servicio de Publicaciones, por lo que se acordó que dejara de formar parte del Consejo de Dirección. Como consecuencia de ello, el Consejo de Dirección de la revista queda formado por sus directores y por representantes de los departamentos de Didáctica de la Matemática y las Ciencias Experimentales de la UAB, de Didáctica de la Matemática y de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, ambos de la UV. Aprovechamos

estas líneas para agradecer al Servicio de Publicaciones de la UV y al ICE de la UAB su inestimable colaboración durante tantos años.

También se produjo a finales de 2017 el relevo de la Secretaría Técnica de la revista. Hemos dejado de contar con la colaboración de Rosa María Borrero, que ha ocupado este puesto clave durante los últimos años. Los actuales directores recordamos, cuando iniciamos nuestra andadura en este puesto, la disponibilidad, eficacia e infinita paciencia de Rosa para resolver todas nuestras dudas sobre aspectos técnicos de la gestión de la revista, principalmente relacionados con la gestión de los artículos en la web de la revista. Queremos expresarle la gratitud de todos los directores que hemos tenido la oportunidad de colaborar con ella. La Secretaría Técnica está ocupada ahora por Felipe Corredor, al cual damos la bienvenida al equipo responsable de Enseñanza de las Ciencias.

Confiamos en que los cambios introducidos en la gestión de Enseñanza de las Ciencias redundarán en un mejor servicio de la revista a la comunidad de investigadores en la educación científica y la educación matemática.

Finalmente, recordamos que ya se han publicado las actas del X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias (Sevilla, del 5 al 8 de septiembre de 2017). Queremos agradecer a los organizadores del congreso su colaboración en el proceso, que es largo y demandante pero imprescindible para dar visibilidad y difusión a las investigaciones presentadas durante el evento.