

EDITORIAL

HACIA UNA NUEVA CULTURA CIENTÍFICA

"Si la ciencia misma invita hoy al científico a la inteligencia y a la apertura, si las coartadas teóricas al dogmatismo y al desprecio han desaparecido, queda todavía la labor concreta, política y social, de crear los circuitos de una cultura."

Ilya Prigorgine e Isabel Stengers,
(*La nueva alianza. Metamorfosis de la ciencia*).

La propuesta de conmemoración de un aniversario, igual que otras actitudes sociales, puede suscitar entusiasmo sincero pero también rechazo visceral, incluso cuando no se cuestiona el acontecimiento objeto del recuerdo. El mal uso ha contribuido sin duda al desgaste de palabras y actitudes con capacidad para generar solidaridad y cohesión social.

Este número de la revista *Enseñanza de las Ciencias* inaugura el Volumen 10, lo que significa sencillamente que entre todos hemos hecho posible durante diez años una tarea en la que al principio no muchos creyeron. Nos movía la ilusión de ayudar a elevar el nivel de la docencia del país, facilitando la investigación en la didáctica de las ciencias y de las matemáticas y, aunque parezca imposible, después de 10 años, seguimos empeñados en ello con igual ilusión pero fortalecidos por el apoyo fiel de nuestros suscriptores y colaboradores.

La sociedad es dinámica y ahora mismo estamos inmersos en una amplia revisión de todo el sistema educativo. Pero, más allá de reformas educativas, en el ánimo de muchos de nosotros está tomando cuerpo la conciencia, aún difusa, de que si en el pasado hemos hecho un esfuerzo por encontrar los medios para que los alumnos aprendan ciencia, en el futuro debemos conseguir además que adquieran una cultura científica.

Desde el consejo de redacción de la Revista agradecemos a nuestros lectores su fidelidad en la loa y en la crítica y les invitamos a celebrar este aniversario contribuyendo a crear esos circuitos de la cultura, lejos del dogmatismo y el desprecio, para los cuales, como bien dicen Prigorgine y Stengers, ya no hay coartada teórica.