

EDITORIAL	1
INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS	
Aprendizaje por descubrimiento: principios y aplicaciones inadecuadas <i>Barrón Ruiz, A.</i>	3
Concepciones de los alumnos de 15-18 años sobre la estructura interna de la materia en el estado sólido <i>De Posada Aparicio, J.M.</i>	12
«El café tiene cafeína y nos despierta, nos da energía»: concepciones sobre la energía química, una buena razón para poner de acuerdo a los profesores de Física y Química y Ciencias Naturales <i>Gallástegui Otero, J.R. y Lorenzo Barral, F.M.</i>	20
Las ideas de los profesores de ciencias sobre la formación docente <i>Martínez Losada, C., García Barros, S. y Mondelo Alonso, M.</i>	26
Diseño de unidades didácticas en el área de Ciencias Experimentales <i>Sánchez Blanco, G. y Valcárcel Pérez, M.V.</i>	33
¿Cuál brilla más?: predicciones y reflexiones acerca del brillo de las bombillas <i>Sebastiá, J.M.</i>	45
Un currículo de Ciencias equilibrado desde la perspectiva de género <i>Sahuquillo Balbuena, E., Jiménez Aleixandre, M.P. Domingo Ouvrard, F. y Álvarez Lires, M.</i>	51
OTROS TRABAJOS	
Lenguaje literal y connotado en la enseñanza de las Ciencias <i>Lahore Alberto, A.</i>	59
Las ideas del alumnado sobre el concepto de célula al finalizar la Educación General Básica <i>Caballer, M.J. y Giménez, I.</i>	63
HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS	
Los algoritmos para el cálculo de la raíz cuadrada y sus antecedentes en textos escolares antiguos <i>Núñez Espallargas, J.M. y Servat Susagne, J.</i>	69
INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS	
Reseñas bibliográficas	79
Selecciones bibliográficas temáticas	87
Presentación de revistas	90
Publicaciones recibidas	90
Tesis didácticas	91
Reseñas de congresos	95
Noticias	96
INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS	
Grupos de trabajo	99
Experiencias de aula	102