

<b>EDITORIAL</b> .....	105
<b>INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS</b>	
Concepciones de los estudiantes sobre una magnitud «olvidada» en la enseñanza de la Química: la cantidad de sustancia	
<i>Furió, C., Azcona, R., Guisasola, G. y Mujika, E.</i> .....	107
Evolución del conocimiento físico	
<i>García Barneto, A. y Barrios Arias, V.</i> .....	115
Evolución de los conceptos ácido-base a lo largo de la enseñanza media	
<i>Bardanca, M., Nieto, M. y Rodríguez, M.C.</i> .....	125
Ideas previas en la Botánica	
<i>Mateos Jiménez, A.</i> .....	130
Mejorando la efectividad instruccional del texto educativo en ciencias: primeros resultados	
<i>Sanjosé López, V., Solaz Portolés, J.J. y Vidal-Abarca Gámez, E.</i> .....	137
Ideas sobre el concepto biológico de población	
<i>Berzal de Pedrazzini, M. y Barberà, O.</i> .....	149
Tendencias cognitivas y procesos de abstracción en el aprendizaje del Álgebra y de la Geometría	
<i>Filloo Yagüe, E.</i> .....	160
<b>OTROS TRABAJOS</b>	
Los museos de la Ciencia y la Técnica, entre las musas y la modernidad	
<i>Vives, J.</i> .....	167
La resolución de problemas: una revisión estructurada	
<i>Perales Palacios, F.J.</i> .....	170
Electrostática y EAO: una experiencia de simulación	
<i>Massons, J., Camps, J., Cabré, R., Ruiz, X. y Díaz, F.</i> .....	179
Dificultades de los estudiantes con el papel específico del campo eléctrico en la Óptica	
<i>Brousseau, C.</i> .....	184
Técnicas de creación y manipulación de imágenes de estructuras orgánicas tridimensionales. Nuevos entornos de aplicación didáctica	
<i>Juanes, J.A., Zoreda, J.L., Vacas, J.M., Riesco, J.M. y Vázquez, R.</i> .....	188
<b>HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS</b>	
Contribución de la historia y de la filosofía de las ciencias al desarrollo de un modelo de enseñanza/aprendizaje como investigación	
<i>Gil Pérez, D.</i> .....	197
<b>INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS</b>	
Reseñas bibliográficas .....	213
Tesis didácticas .....	217
Noticias .....	218
<b>INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS</b>	
Debates .....	221
Experiencias de aula .....	229