

ÍNDICE VOL. 15 Nº 1 – Marzo 1997

INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS

Reflexiones en torno a la línea editorial de la revista <i>Enseñanza de las Ciencias</i> <i>Sanmartí, N. y Azcárate, C.</i>	3
Hipótesis, citas, resultados: reflexiones sobre la comunicación científica en didáctica de ciencias <i>Jiménez Aleixandre, M.P. y García-Rodeja, I.</i>	11
Concepciones de los profesores sobre la enseñanza de las ecuaciones diferenciales a estudiantes de química y biología. Estudio de casos <i>Moreno, M. y Azcárate, C.</i>	21
La utilización de un modelo de planificación de unidades didácticas: el estudio de las disoluciones en la educación secundaria <i>Sánchez Blanco, G., De Pro Bueno, A. y Valcárcel Pérez, M.A.V.</i>	35
Una revisión del movimiento educativo ciencia-tecnología-sociedad <i>Membiela Iglesia, P.</i>	51
Los suelos en la enseñanza de la teoría ácido-base de Lewis. Una estrategia didáctica de aprendizaje por investigación <i>Sulcedo Torres, L.E. y García García, J.J.</i>	59
Una introducción a la literatura científica <i>García Molina, R. y Abril, I.</i>	73
Análisis de la transición de la física clásica a la relativista desde la perspectiva del «cambio conceptual» <i>Toledo, B., Arriassecg, I. y Santos, G.</i>	79
Evolución de las representaciones mentales sobre colisiones <i>Villani, A. y Orquiza de Carvalho, L.</i>	91
Comprensión de conceptos físicos mediante exhibiciones interactivas: un estudio comparativo <i>Sebastiá, J.M.</i>	103
El uso de mapas conceptuales como herramienta educativa en el ámbito de los números racionales <i>Contreras, L.C.</i>	111
Análisis de los trabajos prácticos de química general en un primer curso de universidad <i>Insausti, M.J.</i>	123
Evaluación de una experiencia de aula con un diseño basado en la teoría de la elaboración <i>Mucías, A., Maturano, C.I. y Castro, J.I.</i>	131

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA Y NOTICIAS

Tesis didácticas	141
Noticias	149
Libros recibidos	152