

EDITORIAL

UNA REVISION NECESARIA

«Enseñanza de las Ciencias», que fue concebida para contribuir al impulso y la difusión de la investigación en la didáctica de las ciencias y de las matemáticas, ha tratado de paliar el vacío que existía en nuestro país en publicaciones de estas características.

Su aparición ha sido un índice, entre otros, del interés creciente hacia este tipo de investigación estrechamente ligada a la calidad de la docencia. En efecto, han comenzado a presentarse en nuestras Facultades tesis de Licenciatura y Doctorado que versan sobre problemas de didáctica; el proyecto para la Reforma de la Formación del Profesorado, difundido recientemente por el Ministerio de Educación y Ciencia, se hace eco también de la necesidad de relacionar esta formación con la investigación didáctica. Por otra parte se organizan, cada vez con mayor frecuencia, jornadas y congresos donde se presentan y debaten comunicaciones sobre esta misma temática. Sin embargo, está pendiente de realización en el seno de las Facultades de Ciencias un debate profundo sobre objetivos y metodología de la investigación didáctica que habrá de contribuir a disipar la desconfianza que hacia la misma existe en los centros habituales de producción científica.

Todo hace pensar que caminamos hacia la consideración de la investigación didáctica como una investigación de pleno derecho y, aunque estemos todavía lejos de la situación de países como Inglaterra o Estados Unidos, podemos sentirnos moderadamente optimistas.

En este proceso «Enseñanza de las Ciencias» está desempeñando un papel indudable gracias a sus suscriptores, de los que más de doscientos han enviado trabajos para su publicación; de su Consejo Asesor y de cuantos han colaborado en la tarea censora; de las Universidades Autónoma de Barcelona y Literaria de Valencia que han hecho posible su aparición y de todas las Instituciones que han contribuido a su promoción: el Ministerio de Educación y Ciencia, la Generalitat de Cataluña y la de Valencia y las asociaciones del profesorado. En este contexto no queremos dejar de citar la colaboración de grupos de trabajo de países latinoamericanos y la ayuda de la UNESCO.

Transcurridos dos años desde la aparición de la Revista, el comité de redacción considera necesario someter a revisión la tarea realizada durante este tiempo con objeto de introducir, si fuera necesario, las modificaciones adecuadas para una mejor realización de los objetivos. A tal efecto hemos preparado un cuestionario que adjuntamos en este número, recabando una vez más la colaboración imprescindible de los lectores para llevar adelante este proyecto común.