

sas de ello el que muchos de estos trabajos sean el resultado de tesis doctorales, que generalmente son el primer intento de investigación de quien las presenta. Asimismo, la base teórica disponible por parte de los investigadores en el campo de las actitudes no es única, sino que existe gran número de esquemas conceptuales que pueden ser usados como guía al investigar en este área.

También señala la dificultad existente en determinar con qué grado de validez y confianza deben ser medidas las actitudes, y qué actividades deben ser objeto de estudio.

Al mismo tiempo es necesario determinar qué variables deben examinarse para estudiar su posible influencia en las actitudes. Se cuestiona también si las variables cognitivas y afectivas están enlazadas. A ello responde que sí, aunque débilmente.

Por otra parte se interroga sobre qué objetivos actitudinales deben incluirse en el curriculum de las ciencias.

Como consecuencia de todo ello, ofrece las siguientes conclusiones tras esta revisión:

El sexo aparece como una importante variable, aunque interactuando con otras variables.

El efecto de programas particulares en ciencias sobre las actitudes, varía considerablemente. No se extraen resultados consistentes de la influencia de esta variable.

La influencia de variables estructurales es probablemente importante, pero esta no es directa.

Las ciencias pueden ser divididas en físicas y biológicas.

Las actitudes hacia las ciencias biológicas son generalmente más favorables que hacia las ciencias físicas.

El medio familiar y el trabajo en grupos son variables probablemente importantes pero su influencia no es directa.

La actitud positiva hacia las ciencias decrece a medida que el estudiante alcanza niveles superiores.

El autor termina puntualizando la necesidad de que aumente el número de trabajos que se realice sobre el tema. Esta puntualización es mucho más necesaria en nuestro país, donde se hace imprescindible conocer las líneas de investigación que desarrolla la comunidad internacional y sus resultados, con el fin de orientar la incipiente investigación que aquí pueda realizarse. En este sentido, todo esfuerzo de revisión como el aquí reseñado, será tremendamente útil.

JOSE SATOCA VALERO

## PUBLICACIONES RECIBIDAS

### LA CLASE DE CIENCIAS

Hemos recibido los primeros números de LA CLASE DE CIENCIAS, una nueva revista cuyos objetivos quedan reflejados en la presentación incluida en el número 1, que reproducimos:

«LA CLASE DE CIENCIA» es una revista de ayuda didáctica al profesor de ciencias y matemáticas de nivel básico. (Entendiendo por tal, el ciclo superior de EGB, 1 y 2 de BUP, pre-FP, Primer Grado de FP y futuro Tronco Común).

Sus objetivos principales son:

1. Ayudar al profesor de ciencias y matemáticas a llevar a cabo una metodología activa en sus clases diarias.
2. Constituir un canal de comunicación entre los profesores, para dar a conocer sus experiencias, datos, anécdotas, vivencias e inquietudes pedagógicas.
3. Ser una fuente periódica y frecuente, sencilla y coloquial de información didáctica para todos aquellos que deseen mejorar sus clases, ya sean de ciencias, como de otras asignaturas.

Por el momento la dirección y redac-

ción recaen íntegramente en Héctor Salas Cabrera, biólogo y pedagogo, profesor-colaborador en el ICE de la Universidad Politécnica de Catalunya.

La revista pretende tener una periodicidad mensual durante el año escolar y contar en breve con un equipo de redacción. Por ahora, aparece en plan artesanal, con el solo propósito de mostrar a los profesores lo que se puede hacer en el campo de la comunicación didáctica. Si la revista (o la idea) tienen acogida entre los profesores, está asegurada su supervivencia. Si no, será un intento más de los muchos hechos por mejorar la enseñanza española, pero que valía la pena realizarlo.

HÉCTOR SALAS CABRERA

c/. Sasiwoa, 4 3º Iz.  
Durango (Vizcaya)

### PAPELES DE ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA

Gutiérrez Rodríguez, A., Fernández

Lajusticia, A. *Actividades con el Geoplano para la E.G.B.* Colección de monografías nº 1. Escuela Universitaria del Profesorado de Educación General Básica. Universidad de Valencia, 1985.

### FORO DE LAS CIENCIAS Y DE LAS LETRAS nº 7-8

Revista editada por el Colegio Oficial de Doctores y Licenciados del Distrito Universitario de Granada.

Este número doble contiene, entre otros trabajos:

- «Sistemas de clasificación de los seres vivos» (pp. 57-65), de J.M. Martínez y M.L. Calandre.
- «Implantación de técnicas estadísticas en ordenador. Un modelo didáctico para B.U.P.» (pp. 77-84), de A. González Cardona.
- «Lipoproteínas: Un complicado sistema de transporte. Variaciones en el recién nacido» (pp. 133-140), de V. García-Molina y A. Sánchez Pozo.