

EDITORIAL 97

INVESTIGACION Y EXPERIENCIAS DIDACTICAS

Resolución de problemas de Química y estructura cognoscitiva <i>Kempa, R.F.</i>	99
La metodología científica y la enseñanza de las ciencias: unas relaciones controvertidas <i>Gil Pérez, D.</i>	111
La realimentación en la evaluación en un curso de laboratorio de Física <i>Colombo de Cudmani, L., Pesa de Danón, M. y Salinas de Sandoval, J.</i>	122
El «status» socio-académico de las Matemáticas: un punto de referencia singular <i>Arana Pérez, J., Escudero Escorza, T., Garcés Campos, R. y Palacín Gil, E.</i>	129
Establecimiento de las líneas de investigación prioritarias en la didáctica de las ciencias y las matemáticas <i>Caballer Senabre, M^a J., Carrascosa Alís, J. y Puig Espinosa, L.</i>	136

OTROS TRABAJOS

La «desintetización» de los modelos físicos: una limitación y una posibilidad de elección <i>Johsua, S.</i>	145
Análisis exploratorio de datos ecológicos y biométricos: gráficos stem-and-leaf (Tallo y hoja) y Boxplot (Cajas gráficas) <i>Conde, J.E., Rull, V. y Vegas, T.</i>	153

HISTORIA DE LAS CIENCIAS Y ENSEÑANZA

Contra el mito de la neutralidad de la ciencia: el papel de la Historia <i>Catalán Fernández, A. y Catany Escandell, M.</i>	163
--	-----

BIBLIOGRAFIA Y NOTICIAS

Reseñas bibliográficas	167
Publicaciones recibidas	173
Selecciones bibliográficas temáticas	174
Tesis didácticas	176
Reseñas de Congresos y Jornadas	177
Noticias	179

INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRITICAS

Grupos de trabajo	181
Líneas de trabajo	183

**II CONGRESO INTERNACIONAL ORGANIZADO
POR ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS**

Primera circular	185
------------------------	-----

Han colaborado también en este número:

Caamaño, A., Casanova, J., Casp, M., García Clemente, F., Garrigós, Ll., Gené, A., González, A., Martínez Torregrosa, J., Moreno, A., Sáez, M^a J., Sánchez, J., Sieres, J., Solbes, J., Soler, J.B.