

EDITORIAL 187

INVESTIGACION Y EXPERIENCIAS DIDACTICAS

Tendencias en la investigación sobre la enseñanza/aprendizaje de la Biología	
<i>Lucas, A.M.</i>	189
Enseñanza por diagnóstico: algunos problemas sobre los números enteros	
<i>Bell, A.</i>	199
Identificación de comportamientos y características deseables del profesorado de ciencias experimentales del bachillerato	
<i>Brincones, I., Fuentes, A., Niedo, J., Palacios, M.J. y Otero, J.</i>	209
Evaluación de una experiencia didáctica en la línea del descubrimiento dirigido para la enseñanza de la Física en 2° de BUP	
<i>Pérez de Landazabal, M.C. y Rubio Royo, F.</i>	223
Las orientaciones actuales de la didáctica de las ciencias experimentales en España (1985)	
<i>Mata, A. y Anta, C.</i>	233

OTROS TRABAJOS

Reflexiones en torno al concepto de energía. Implicaciones curriculares	
<i>Sevilla Segura, C.</i>	247

HISTORIA DE LAS CIENCIAS Y ENSEÑANZA

La historia de las ciencias: una herramienta para la enseñanza	
<i>Gagliardi, R. y Girodan, A.</i>	253

BIBLIOGRAFIA Y NOTICIAS

Reseñas bibliográficas	259
Publicaciones recibidas	265
Selecciones bibliográficas temáticas	266
Presentación de revistas	269
Tesis didácticas	271
Reseñas de Congresos y Jornadas	273
Noticias	275

INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRITICAS

Líneas de trabajo	276
Llamamiento contra el apartheid	278

Han colaborado también en este número:

Caballer, M.J., Carbonell, F., Carrascosa, J., García Clemente, F., Gómez Pascual, Mª C., González de Audikana, I., González Maldonado, A., Hierrezuelo, J., Mtnes.-Torregrosa, J., Peñarroya, F., Ramírez, L., Seré, G., Sieres, J., Solbes, J., Vilches, A.