

## CENTROS DE INVESTIGACION Y FORMACION DEL PROFESORADO

### LABORATOIRE DE DIDACTIQUE ET ÉPISTÉMOLOGIE DES SCIENCES

*Research Centre for the Understanding  
and teaching of science.*

El Centro de Investigación para la comprensión y la Enseñanza de las Ciencias, dirigido por los profesores A. Giordan y G. Goy, fue fundado en 1980 junto a la creación de la cátedra del mismo nombre —la primera en el mundo— por la Universidad de Ginebra, bajo la iniciativa del Departamento de Educación en Ciencias y con la asistencia y soporte de la Facultad de Ciencias y el Ministerio de Educación.

Las actividades de este centro, más comúnmente conocido por L.D.E.S. (Laboratoire de Didactique et Epistemologie des Sciences) se refieren al campo de la investigación y formación del profesorado, producción de materiales de ayuda para la enseñanza, asesoría en la transmisión de conocimientos científicos, etc.

El equipo de investigación colabora en la organización de varios simposios, seminarios, conferencias y debates, particularmente en el Simposium Internacional de Educación Científica que se celebra anualmente en Chamonix.

Para llevar a cabo todas las actividades, el L.D.E.S. ha establecido numerosas colaboraciones a diferentes niveles que se esquematizan a continuación.

#### Actividades de Investigación

El L.D.E.S. concentra sus actividades de investigación en los mecanismos de comunicación de los conocimientos

científicos en la escuela, en la universidad y a la población en general.

Sus temas de investigación se han referido en particular al estudio de los conocimientos previos de los estudiantes, así como a los mecanismos de enseñanza y aprendizaje.

En el área de la investigación aplicada, promueve la divulgación de los conocimientos científicos mediante la evaluación y producción de libros, exposiciones, programas audiovisuales, etc.

También investiga en el campo de la enseñanza asistida por ordenador.

#### Actividades de Consulta

El L.D.E.S. facilita, previa solicitud, asesorías y evaluaciones referidas a la adecuación de mecanismos de enseñanza.

#### Biodic

Es el primer banco de datos especializado en investigación en didáctica de la Biología (Educación, vulgarización, comunicación, etc) que ha sido creado en el marco del L.D.E.S. (Laboratoire de Didactique et Epistemologie des Sciences) de la Universidad de Ginebra.

El objetivo de BIODIC es el de disponer de un repertorio de trabajos relacionados con la comprensión de conocimientos (conceptos, estrategias didácticas, objetivos, ayudas didácticas...) en las siguientes lenguas: francés, inglés, italiano, español, portugués y alemán. BIODIC permitirá seleccionar el trabajo por diferentes vías:

- Autor
- Palabras clave
- Tema estudiado

- Tipo de público
- Nivel

BIODIC podrá ser consultado, en una primera fase, en el L.D.E.S. y por correo. Después será accesible por las redes habituales y se extenderá al conjunto de trabajos en didáctica de la Biología.

Las tarifas son:

Suscripción a las referencias anuales: 200 Fr. S.

Consulta (Referencias y comentarios): 200 Fr. S.

Listas de referencias: 50 Fr. S.

#### Cursos y Seminarios

El L.D.E.S. propone cada año y dentro de los programas oficiales de la Universidad de Ginebra los siguientes cursos y seminarios:

- Seminario de investigación en la comprensión y en la enseñanza de las ciencias.
- Seminario de introducción a la comprensión y enseñanza de las ciencias.
- Enseñando ciencias: experimentación y aplicación.
- Educación y ambiente.

A estos seminarios pueden asistir estudiantes suizos y extranjeros.

Para más información:

*Laboratoire de Didactique et Epistemologie des Sciences*  
Prof. A. Giordan and Prof. G. Goy  
UNI 11-24, rue Général Dufour  
1211 Genève 4 (Suiza)  
Téléfono: (41-22) 20 93 33, Ext. 2754  
Télex: 423 801

**PRIMERA CONFERENCIA INTER-AMERICANA DE ENSEÑANZA DE LA FÍSICA (1)**

Fecha: Julio 20-24, 1987

Lugar: Oaxtepec, México.

La Conferencia cubrirá en forma amplia diversos problemas de enseñanza de la física en niveles preuniversitarios, de licenciatura y de posgrado, y geográficamente se concentrará principalmente en los países de las Américas: América Latina, el Caribe, Estados Unidos y Canadá.

El objetivo general de la Conferencia consiste en la organización de redes regionales para la enseñanza de la física con el fin de proporcionar información útil, crear oportunidades para intercambiar ideas, comparar experiencias y propiciar colaboraciones de distintos tipos. Otro propósito importante es el desarrollar minicursos antes de la Conferencia y durante ésta, organizar una sesión de demostraciones, así como hacer posible una amplia presentación y discusión de trabajos de tipo «poster» e incluir una exhibición de material didáctico. Prevemos además una buena divulgación de los principales resultados de la Conferencia mediante la publicación simultánea de las memorias en inglés y en español, así como la producción de videos y de artículos para diversas revistas y periódicos.

Solicitar información a:

**Comité Organizador de la Conferencia Inter-Americana.**  
Departamento de Física  
UAM-Iztapalapa  
09340, México D.F. México

(1) Reproducido del Boletín de la Asociación de profesores de Física de la Argentina (APFA).

**QUINTA CONFERENCIA EUROPEA DE LECTURA**

27-31 Julio, 1987. Salamanca, España.

La Conferencia está organizada por el Comité Europeo para el Desarrollo de la Lectura de la Asociación Internacional de Lectura (IRA) en colaboración con la Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

El tema general de la Conferencia es «La lectura: un reto del futuro», con

tres subtemas: «Fomento de la lectura en la población infantil y juvenil»; «La lectura y las nuevas tecnologías»; «Tendencias actuales de la enseñanza de la lectura».

Los derechos de inscripción (sin alojamiento) ascienden a 10.000 pesetas. Los participantes serán alojados, a su elección, o en residencias universitarias o en hoteles.

Durante la celebración de la Conferencia habrá interpretación simultánea en castellano, francés e inglés.

Si desea participar, les rogamos solicite urgente información al Secretariado de la 5ª Conferencia Europea de Lectura, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Paseo de la Castellana, 178, 4ª izda. 28046 Madrid, España.

**FELICITACION**

La revista *Science Education* ha concedido el premio al trabajo de investigación en didáctica de las ciencias más relevante del año 1985, al artículo de E.E. Clough y R. Driver «A Study of Consistency in the Use of Students' Conceptual Frameworks Across Different Task Contexts» (*Science Education*, 70 (4), 473-496), que reseñaremos en el próximo número.

*Enseñanza de las Ciencias*, que en 1986 publicó un interesante trabajo de Rosalind Driver (vol 4 (1), 3-15), se complace en felicitar a las autoras y en anunciar la presencia de R. Driver como ponente en el Segundo Congreso Internacional organizado por la revista, que tendrá lugar en Valencia del 25 al 28 de septiembre de 1987.

**Second International Seminar****MISCONCEPTIONS AND EDUCATIONAL STRATEGIES IN SCIENCE AND MATHEMATICS**

July 26-29, 1987  
Cornell University  
Ithaca, New York, USA

There is continuing research interest in "misconceptions" (or alternative conceptions, or alternative frameworks) held by students of science and mathematics. This seminar will review progress on research and teaching approaches that further clarify our understanding of learners' cognitive frameworks. Metacognitive strategies and other teaching approaches are gaining increasing importance in helping teachers to help learners take responsibility for their cognitive development, and papers or workshops on alternative educational strategies are invited. Interested science and mathematics educators are invited to this international seminar, which will be held at Cornell University, Department of Education, on July 26-29, 1987.

**Topics to be considered include:**

Underlying Theories	Alternative Metacognitive Strategies
Sources of Misconceptions	Strategies for Teachers
Variations in Specific Subject Matter	Empowering Students to Learn
Methods of Research	Social Factors
Testing, Reliability and Validity	Role of Computers and Other Technology
Consequences of Misconceptions	Implications for Teacher Education
Gender Issues	Philosophical Issues

**Participants** are invited to present papers, or to direct and take part in workshops and discussions. Program content is not limited to the topics suggested above; participants may choose to examine any relevant concept or problem.

**Travel and Maintenance:** Participants are expected to obtain their support, but we will assist by providing letters of invitation. We shall make every effort to keep maintenance costs to a minimum.

**Agenda items** (research papers, discussion topics) that are submitted before April 30, 1987 will be included in the seminar program. Ideas proposed after April 30, 1987 are welcome but we cannot guarantee inclusion in the program. Space will be provided for poster materials or materials to be displayed.

**Proceedings** of the seminar will be published soon after the close. All papers included in the program will be considered for publication.

A registration fee of thirty dollars (U.S. funds only) will be charged.

For further information and application forms please contact:

Prof. Joseph D. Novak  
Department of Education  
College of Agriculture and Life Sciences  
Roberts Hall, Cornell University  
Ithaca, New York 14853 USA  
(607) 255-3005  
Telex: WUI 6713054