

## **EDITORIAL** ..... 87

### **INVESTIGACION Y EXPERIENCIAS DIDACTICAS**

Investigando la realidad próxima: un modelo didáctico alternativo <i>Cañal, P. y Porlan, R.</i> .....	89
Estilo cognoscitivo y su importancia para la enseñanza de la ciencia <i>Niaz, M.</i> .....	97
Los conceptos de Biología adquiridos en el proceso de aprendizaje <i>Giordan, A.</i> .....	105
Los números en color en la educación matemática de los niños ciegos <i>Soto Iborra, F. y Gómez Alfonso, B.</i> .....	111
Psicología y aprendizaje de las ciencias: el modelo de Ausubel <i>Gutiérrez, R.</i> .....	118
Estudio, mediante un «path-analysis», de la influencia del aprendizaje en Física en el desarrollo del pensamiento formal <i>López-Rupérez, F., Palacios Gómez, C. y Garrote Flores, R.</i> .....	129

### **OTROS TRABAJOS**

El aprendizaje de la Física como investigación: un ejemplo de aplicación en la Enseñanza Media <i>Gutiérrez Múzquiz, F.A. y Rodríguez Barreiro, L.M.</i> .....	135
Experiencia de laboratorio no estructurado en la Universidad <i>Herrera Cabello, F. y Corullón Paredes, A.</i> .....	145

### **HISTORIA DE LAS CIENCIAS Y ENSEÑANZA**

Los científicos y sus actitudes políticas ante los problemas de nuestro tiempo <i>Polo Conde, F. y López Cancio, J.A.</i> .....	149
--	-----

### **BIBLIOGRAFIA Y NOTICIAS**

Reseñas bibliográficas .....	157
Publicaciones recibidas .....	164
Selecciones bibliográficas temáticas .....	165
Presentación de revistas .....	168
Tesis didácticas .....	169
Reseñas de Congresos y Jornadas .....	171
Noticias .....	173

### **INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRITICAS**

Grupos de trabajo .....	175
Líneas de trabajo .....	176

#### **Han colaborado también en este número:**

*Alvarez, J.A., Caballer, M<sup>a</sup> J., Carrascosa, J., Carreras, M<sup>a</sup> J., Cerdán, F., Díez, M., Espinosa, J., García Clemente, J., Gené, A., González, A., Granell, F., Jiménez Aleixandre, M<sup>a</sup> P., Martín, M., Martín, M<sup>a</sup> T., Moreno, M<sup>a</sup> D., Oñate, C., Parejo, C., Rico, L., Ruiz, J., Sánchez Escobar, P., Solbes, J.*