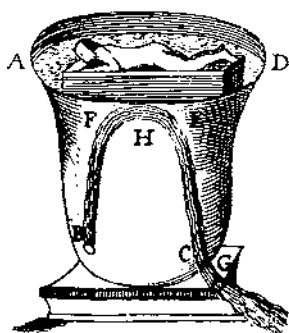


INTERCAMBIOS, COMENTARIOS



Y CRÍTICAS

En esta sección intentamos recoger, por una parte, los comentarios y críticas sobre los trabajos aparecidos, así como sugerencias de cualquier tipo que puedan contribuir a una mejora de la revista.

En segundo lugar pretendemos que estas páginas sirvan para dar a conocer la existencia de grupos de trabajo y facilitar así los contactos e intercambios.

También pensamos que puede ser de interés el conocimiento de las líneas de trabajo seguidas por los distintos grupos, que pueden enviar breves resúmenes de sus actividades.

Por último contemplamos la posibilidad de favorecer los intercambios objeto de esta sección con la publicación de algunas entrevistas y mesas redondas.

GRUPOS DE TRABAJO

ADAPTACION DEL PROYECTO ILPAC. (Química avanzada)

*Grup Girona - ICE
U. Politècnica de Catalunya.*

Durante el curso 1985-86 el grupo de trabajo «Girona» constituido por profesores de Institutos de la citada provincia han trabajado duro en la tarea de poner a punto y adaptar a la lengua catalana el proyecto inglés de autoaprendizaje de Química a nivel avanzado en enseñanza media denominado ILPAC (Independent Learning Project Advanced Chemistry). Este curso estructurado en unidades o módulos tiene un nivel de contenidos que corresponde a nuestro 3º de BUP y COU, y también esperamos corresponda al nivel de la futura enseñanza media postobligatoria o segundo ciclo de la reforma educativa en cualquiera de sus modalidades que ofrezcan química en su currículo. Ello es posible dada su flexibilidad y al estar estructurado en unidades y módulos independientes.

Estas veinte unidades son «guías de estudio» que programan al alumno su rit-

mo de estudio a nivel individual, bajo la tutela del profesor, con multitud de problemas informáticos. Cada unidad presenta dos niveles I y II con diferente grado de dificultad; cada nivel tiene una prueba de control y hay también una pre-prueba antes de comenzar cada unidad. A través del texto y al final de cada unidad se especifican claramente los objetivos operativos que el alumno debe alcanzar.

Este curso está pensado especialmente para alumnos con dificultades de base (nocturnos) y es también una ayuda preciosa para profesores noveles con poca experiencia o que no dominan el tema (profesores de asignaturas afines).

Este proyecto representa una novedad metodológica al nivel de COU aparte de su originalidad al presentar los contenidos del programa. Todo ello nos ha inducido a los miembros del grupo Girona a trabajar en su adaptación a la realidad catalana ya que estamos seguros de que enriquecemos con ello el panorama pedagógico de Catalunya y España.

Al principio de cada unidad se explica

con detalle la metodología del proyecto, es decir cómo deben aplicar dicho método tanto alumnos como profesores.

Hasta la fecha el grupo Girona lleva elaboradas las adaptaciones al catalán de las unidades S1, S2, S3, P1, P3, 01, 03, I3. Antes de fin de año estarán listas además las unidades S4, P6 y 02.

Para el curso 1986-87 se va a precisar la colaboración de profesores y alumnos ajenos al grupo Girona inicial, para experimentar la eficacia del método, corregir las deficiencias del texto, y también para introducir aquellos cambios que la experiencia aconseje. Aquellos profesores que estén interesados en esta tarea recibirán ejemplares de las unidades que deseen a precio de coste, a cambio del compromiso expreso de colaboración.

Para ello escribir a:

Grup GIRONA - ICE
Universitat Politècnica de Catalunya
Escola d'Enginyers, pis 11
Diagonal, 647, 08028 Barcelona

Carlos Parejo