

EDITORIAL	107
INVESTIGACIÓN Y EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS	
Un enfoque constructivista para el desarrollo del currículo en ciencias	
<i>Driver, R.</i>	109
Aspectos sociales y culturales de la educación matemática	
<i>Bishop, A. J.</i>	121
Problemas metodológicos en la investigación de las representaciones mentales referidas a temas biológico-naturalistas en los niños de la escuela primaria	
<i>Caravitas, S. y Tonucci, F.</i>	126
El fracaso en la resolución de problemas de Física: una investigación orientada por nuevos supuestos	
<i>Gil, D., Mtnes-Torregrosa y Senet, F.</i>	131
El aprendizaje de conceptos científicos: aspectos epistemológicos, cognitivos y lingüísticos	
<i>Astolfi, P.</i>	147
Física básica: Incidencia de la instrucción sobre los errores conceptuales	
<i>Colombo de Cudmani, L. y Cudmani, C.</i>	156
OTROS TRABAJOS	
Ideas previas, esquemas alternativos, cambio conceptual y el trabajo en el aula	
<i>García Hourcade, J.L. y Rodríguez de Avila, C.</i>	161
El modelo de enseñanza/aprendizaje de las ciencias en la reforma de las enseñanzas medias	
<i>Barandiaran, J.</i>	167
HISTORIA DE LAS CIENCIAS Y ENSEÑANZA	
Usos y abusos de la Historia de la Física en la enseñanza	
<i>Sánchez Ron, J.M.</i>	179
BIBLIOGRAFÍA Y NOTICIAS	
Reseñas bibliográficas	189
Publicaciones recibidas	194
Selecciones bibliográficas temáticas	195
Presentación de revistas	197
Tesis didácticas	198
Noticias	204
INTERCAMBIOS, COMENTARIOS Y CRÍTICAS	
Grupos de trabajo	205
Líneas de trabajo	206
III CONGRESO INTERNACIONAL ORGANIZADO POR ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS	
Primera circular	209

Han colaborado también en este número:

Cascarini de Torre, L., Cid C., Dumas-Carré, A., García Clemente, F., García Ribera, I., García Saz, B., Giménez Alexandre, M.P., Latre, F., Llorens, J., Maurines, L., Moreno, A., Pérez, M.C., Ramírez, L., Solbes, J., Vilches, A.