

III CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS Y DE LAS MATEMÁTICAS

Santiago de Compostela 21 a 23 de septiembre de 1989



LA INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA Y EL TRABAJO EN EL AULA

Presentación

Una de las sugerencias en que más han insistido últimamente los subcriptores de *Enseñanza de las Ciencias*, así como los asistentes al 2º Congreso celebrado en septiembre de 1987, ha sido, sin duda, la necesidad de aproximar la investigación didáctica al trabajo del aula. No basta —se señala acertadamente— con poner en evidencia la existencia de graves errores conceptuales, analizar críticamente la visión del trabajo científico que la escuela transmite o denunciar las actitudes negativas hacia la ciencia que la enseñanza a menudo genera: es también necesario elaborar propuestas positivas de actuación en la clase. Dicho de otro modo: cabe esperar que la investigación didáctica abra y fundamente perspectivas de innovación. De hecho, el trabajo de numerosos equipos internacionales de investigación está traduciéndose hoy en la elaboración y experimentación de materiales de enseñanza/aprendizaje.

Hemos considerado, pues, conveniente, centrar este 3er. Congreso en la presentación de *propuestas concretas de trabajo en el aula, fundamentadas en la investigación didáctica* y dirigidas a cualquier nivel de enseñanza incluido el de Formación del Profesorado.

Avance de programa

De acuerdo con la idea que preside la presente edición del Congreso, su estructura será distinta a la de los celebrados hasta aquí: su núcleo central estará constituido por *Talleres* relativa-

mente extensos (dos sesiones de dos horas) que permitan a distintos grupos presentar sus propuestas «en acto», es decir, en forma de auténticas sesiones de trabajo. De este modo, los asistentes a los talleres podrán vivenciar las propuestas y proceder posteriormente a su análisis crítico y discusión.

Para completar la presentación de propuestas de innovación se organizará una *exposición de materiales didácticos* que intentará recoger, junto a las que puedan aportar los asistentes al Congreso, las más relevantes en el ámbito internacional.

Se podrán presentar también trabajos de investigación e innovación en la didáctica de las ciencias y de las matemáticas en forma de *Posters*, para cuya discusión se organizarán sesiones específicas de trabajo.

Calendario para la preinscripción y propuestas de talleres, comunicaciones y materiales para la exposición

La preinscripción habrá de realizarse antes del 30 de enero de 1989, remitiendo el boletín que se reproduce más abajo.

Quienes deseen presentar una comunicación (en forma de póster) habrán de enviar junto al boletín de preinscripción un resumen de dos hojas grandes (destinadas a ser reproducidas directamente, previa reducción) en las que la superficie escrita ocupe 23 por 31 cm., destinando 6 cm. de la primera para el título, nombre de los autores y lugar de trabajo. Se encarece que la necesaria se-

lección de referencias bibliográficas (¡no una simple lista bibliográfica final!) se ajuste a las normas establecidas para el envío de originales a *Enseñanza de las Ciencias*.

Quienes deseen proponer un taller pueden utilizar hasta cuatro hojas de las dimensiones arriba indicadas, de forma a dar una idea lo más clara posible del contenido del taller (tema, tipo de actividades...) y de su fundamentación.

En hoja aparte se indicará el número mínimo y máximo de asistentes al taller, así como el material audiovisual que se precisa (retroproyector, proyector de diapositivas, vídeo). El resto del material necesario para el desarrollo del taller habrá de ser aportado, en principio, por los organizadores del mismo. Rogamos igualmente que se indique la posibilidad o no de hacer más de una presentación del taller (para el caso en que las peticiones de asistencia así lo recomendaran).

Importante:

Sólo podrán ser aceptadas las propuestas de comunicaciones y talleres debidamente fundamentadas, que sean presentadas en el formato indicado, con *original en impresión de calidad* y dos copias, para hacer posible su reproducción en un volumen, que ha de enviarse a los congresistas con la debida antelación para permitirles la preparación del Congreso.

Cuando varias preinscripciones incluyan una misma propuesta de comunicación o taller, ello se indicará explícitamente en cada preinscripción, pero se

enviará exclusivamente un solo original y dos copias. Es necesario igualmente dejar bien claro, cuando un trabajo es de varios autores, quién o quiénes se preinscriben para asistir al Congreso.

Quienes deseen presentar materiales didácticos para la exposición prevista, habrán de remitir un ejemplar de los mismos. Por otra parte, consideramos que para facilitar un mejor conocimiento de los materiales expuestos, sería útil poner a disposición breves presentaciones de dichos materiales. Invitamos, pues, a los autores a que elaboren dichas presentaciones (incluyendo un boletín de solicitud de los materiales) y llevar al Congreso cuantas copias de la presen-

tación se consideren convenientes.

Selección de talleres, comunicaciones y solicitudes de asistencia

Antes del 30 de marzo de 1989 se comunicará el resultado de la selección de talleres y pósters propuestos, así como el de solicitudes de asistencia (atendiendo a criterios de implicación en tareas de investigación e innovación didáctica).

Inscripción definitiva

La inscripción definitiva deberá realizarse antes del 15 de mayo de 1987, mediante el pago de los derechos de inscripción. Estos derechos han sido fija-

dos, atendiendo a los costos de organización y a las ayudas previstas, en 12.000 ptas. (10.000 para los suscriptores de *Enseñanza de las Ciencias*).

Algunos aspectos organizativos de interés

El volumen con los resúmenes de los talleres y pósters se enviarán a los congresistas durante el mes de julio, para hacer posible su estudio con la debida antelación. Al mismo tiempo se remitirá un formulario para organizar la asistencia a los distintos talleres, de forma que al iniciarse el Congreso cada cual sepa los talleres a los que puede asistir.

BOLETÍN DE PREINSCRIPCIÓN AL TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA ORGANIZADO POR ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Rellenar con tinta negra para facilitar las fotocopias y remitir a:

Enseñanza de las Ciencias / ICE Universitat Autònoma de Barcelona / 08193 Bellaterra (Barcelona)

Datos personales

Nombre y apellidos

Calle o plaza Código postal

Población Teléfono

Datos profesionales y curriculares

Titulación

Puesto de trabajo (describir brevemente)

Dirección

¿Forma parte de algún grupo de trabajo? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo indicar nombre, institución a la que está asociado y principales líneas de trabajo:

¿Ha publicado previamente trabajos de investigación y/o innovación didáctica? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo adjuntar una selección de títulos recientes, utilizando el formato habitual de las referencias en *Enseñanza de las Ciencias*.

Propuestas de talleres, pósters y exposición de materiales didácticos

¿Hace alguna propuesta de taller? Sí ☐ No ☐

¿Hace alguna propuesta de póster? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo adjuntar resúmenes confeccionados en la forma descrita más arriba e indicar, en su caso, quiénes de los coautores se inscriben también al Congreso.

¿Hace alguna propuesta de exposición de materiales didácticos? Sí ☐ No ☐

En caso afirmativo adjuntar un ejemplar y, en su caso, modelo de folleto informativo que se piensa distribuir a los congresistas.