

NOTICIAS

ENSEÑANZA SUPERIOR DE LA QUÍMICA EN IDIOMAS INTERNACIONALES DE ORIGEN LATINO

Coloquio Internacional. La química, encrucijada de disciplinas

Maria Elisa M. Pestaña. Departamento de Química, Faculdade de Ciências. Rua Ernesto de Vasconcelos, C1-5. P-1700 Lisboa. 8-10 de noviembre de 1989. Lisboa.

Primer Coloquio Internacional sobre «Enseñanza Superior de Química en Idiomas Internacionales de Origen Latino». Se realizará en Lisboa del 8 a 10 de noviembre de 1989, sobre el tema «La Química, encrucijada de disciplinas». El objetivo final de este coloquio es el establecimiento de bases concretas para el desarrollo de proyectos cooperativos para la enseñanza de la Química en los Idiomas Latinos.

Se ha dirigido, sobre todo, a profesores de enseñanza superior, del curso de orientación universitaria y a los formadores de profesores. Consistirá en Sesiones Plenarias, Comunicaciones por poster, Seminarios de Trabajo y Mesas Redondas.

Los idiomas del Coloquio son: portugués, francés y español. La procedencia latina de estos idiomas facilita su mutua comprensión, por lo que se puede prescindir de la traducción simultánea, sobre todo si se dispone de un buen material escrito de apoyo.

Tópicos

Proyectos Cooperativos:

Situación actual, levantamiento, definición de prioridades, futuro desarrollo:

- producción de materiales didácticos
- formas de intercambio de información
- formación profesional de profesores

- programa europeo unificado para la enseñanza secundaria

Innovación en la enseñanza de Química:

- desarrollo curricular e investigación en la educación
- nuevo enfoque en el área experimental
- tecnologías modernas
- enseñanza a deficientes

La Química en el contexto socio cultural:

- humanismos y cultura
- epistemología
- influencia de la Química en la sociedad-influencia de la sociedad en la Química
- interacción industrial - universidad.

JOURNÉES INTERNATIONALES SUR L'EDUCATION SCIENTIFIQUE. CHAMONIX. Enero 1990

A finales de enero de 1990, tendrán lugar las duodécimas Jornadas Internacionales de Chamonix con el siguiente tema:

«Sciences, Techniques et Imaginaire».

Las personas interesadas pueden dirigirse a:

A. Giordan et J.L. Martinand
U.E.R. de Didactique des Disciplines
Tour 45.46. 2 place Jussieu.
75005 París.

THE HISTORY AND PHILOSOPHY OF SCIENCE IN SCHOOL SCIENCE TEACHING

An International Conference. Florida State University. Tallahassee, Florida, USA. 6-10 noviembre 1989.

Las personas interesadas pueden dirigirse a:

Professor Kenneth G. Tobin
Science Education. Carrothers Hall.
Florida State University. Tallahassee,
Florida 32306-3032. USA.

II CONGRESO DOS ENSEINANTES DAS CIENCIAS

Asociación dos Ensinantes de Ciencias de Galicia. Ribadavia, 12-14 outubro 1989.

A data límite de recepción de comunicacións será o 1 de setembro.

Para consultas: Xabier Carreira. I.B. de Ribadavia, 32400 Ribadavia (Ourense). Ou teléfono: 988-470817 e 988-470392 (Preguntar por Xabier Carreira).

THIRD EUROPEAN CONFERENCE FOR RESEARCH ON LEARNING AND INSTRUCTION

*4-7 septiembre, 1989
Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Madrid.*

The European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI)

EARLI was founded to promote research on learning and instruction in Europe. It supports the systematic exchange and discussion of ideas and results among European researchers. It also encourages the exchange with non-European researchers. The main interests of EARLI lie on processes of learning.

ning, development, and instruction with focus on a microanalytical approach emphasizing the psychological and educational nature of these processes. Research on learning and instruction should describe and explain the processes and provide possibilities to improve practice in this domain.

Main objectives of the conference

The conference will provide opportunities to:

- exchange and discuss results of ongoing research on learning and instruction, especially in Europe;
- review the state-of-the-art with regard with central themes in learning and instruction in Europe;

- discuss new trends, approaches, methodologies, concepts, etc. in this domain;
- promote co-operation between researchers.

Main themes

- Learning and instruction in specific knowledge Domains.
- Motivational and emotional factors in learning.
- Developmental processes in learning.
- Learning in natural settings.
- Classroom learning processes.
- Knowledge acquisition, metacognition and problem solving.
- parental involvement in learning.

- Adult learning and continuing education.
- Multicultural learning.
- Learning and instruction with new media and information technologies.
- Learning to learn.
- Learning environments for special educational needs.
- Instructional and social interactions in the classroom.
- Second language learning.

Las personas interesadas dirigirse a:
Dr. Mario Carretero
Facultad de Psicología
Universidad Autónoma de Madrid
28049 Madrid.